Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Инженерно-технический институт
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Т. В. Пасько
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.2 Научно-практические исследования в географии

Научная специальность: 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «13» апреля 2026 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 9

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование знаний в области научно-практических исследований в географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о методах, приемах и способах программных наблюдений, позволяющих выделить состояние и процессы, происходящие в социально-экономических системах и территориально-производственных комплексах, формирование практических навыков и умений методической работы

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать научные знания в области научно-практических исследований в географии
- раскрыть понятие «метод», отличие метода от способа, специфику и область применения каждого из географических методов исследования, а также перспективы их развития
- применять отдельные методы на практике
- составлять картосхемы, работать с различными графиками и номограммами
- составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы
- привить навыки по применению отдельных методов на практике
- применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сформировать научные знания в области научно-практических исследований в географии;
- раскрыть понятие «метод», отличие метода от способа, специфику и область применения каждого из географических методов исследования, а также перспективы их развития;
- применять отдельные методы на практике;
- составлять картосхемы, работать с различными графиками и номограммами;
- составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы;
- привить навыки по применению отдельных методов на практике;
- применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач

Уметь:

- - выявлять основные подходы в системе географических исследований;
- применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими;
- работать с теоретическими материалами.

Владеть:

- навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли;
- навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
- навыками прогнозирования географических явлений.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Научно-практические исследования в географии» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Научно-практические исследования в географии» является элективной.

Дисциплина «Научно-практические исследования в географии» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Методологические основы исследований в социально-экономической географии	1	-	12	Опрос
2	Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов	-	1	14	Практическая работа
3	Организация исследований. Три этапа организации исследований	-	-	14	Тестирование
4	Территориальные системы расселения. Население как объект исследования	1	-	14	Опрос
5	Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона	-	1	14	Практическая работа; Тестирование

Тема 1. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Методологические основы исследований в социально-экономической географии

Лекция.

Развитие социально-экономической географии и основные направления научных исследований на современном этапе. Методология социально-экономической географии: диалектический подход, метод пространственного анализа, метод исторического подхода, сравнительно-географический метод, литературный метод, приемы экономико-статистического анализа, математический метод, картографический метод, визуальный метод, метод анкетного опроса

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Выписать основные разделы и требования к условиям реализации программы

Задание 2. Охарактеризовать структуру программы

Задание 3. Выделить виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, на которые ориентирована программа профиля Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные процедуры формулировки научной гипотезы. Виды научных гипотез

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Составить конспект, включая ответы на вопросы:

1. Что такое научно-исследовательский проект?
2. Классификация проектов.
3. Какие бывают формы представления проектов?
4. Какие выделяют этапы работы над проектом?
5. Каковы критерии оценки проекта?

Тема 3. Организация исследований. Три этапа организации исследований

Задания для самостоятельной работы.

Примерные задания самостоятельной работы:

Задание 1. Составление презентации с разработкой заданий по организации различных форм организации учебно-познавательной деятельности учебного процесса (раздел «Гидросфера»):

-Фронтальные;

-Парные;

-Групповые;

-Индивидуальные.

Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования

Лекция.

Общие рекомендации. Изучение численности и воспроизводства населения. Миграция населения. Изучение состава населения. Анализ размещения населения и степени заселенности территории. Материальный и культурный уровень жизни населения. Население и окружающая среда.

Задания для самостоятельной работы.

Задание: Разработайте задания для практической работы с учебником и лекционным материалом по выбранной дисциплине по трем уровням работы с текстом - познавательный (усвоение), аналитический (критика), творческий (созидание нового).

Разработайте задания для одного занятия по географии, используя виды работ с учебником, предложенные А.Е. Бибик:

- Работа с текстом,
- Работа по вопросам и заданиям,
- Работа с иллюстрациями,

- Работа со статистикой.

Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона

Практическое занятие.

Примерные задания практической работы:

Вопросы для обсуждения:

1. Принципиальный план исследования

Задания для самостоятельной работы.

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Задание: разработайте конспект бинарной лекции для студенов-географов с включением технических средств обучения по теме: «Основные характеристики трудовых ресурсов территории».

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Опрос, Практическая работа, Тестирование

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Опрос

Примерные вопросы опроса:

1. Развитие социально-экономической географии и основные направления научных исследований на современном этапе.
2. Методология социально-экономической географии: диалектический подход,
3. метод пространственного анализа,
4. метод исторического подхода,
5. сравнительно-географический метод,
6. литературный метод,
7. приемы экономико-статистического анализа

Примерные вопросы опроса:

1. Общие рекомендации.
2. Изучение численности и воспроизводства населения.
3. Миграция населения.
4. Изучение состава населения.
5. Анализ размещения населения и степени заселенности территории.
6. Материальный и культурный уровень жизни населения. Население и окружающая среда.

Практическая работа

Примерные задания практической работы:

Вопросы для обсуждения: 1) Проектная деятельность в обучении географии

Примерные задания практической работы:

Вопросы для обсуждения:

1. Принципиальный план исследования

Тестирование

Примерные вопросы теста:

1. Методика обучения географии в большей мере наука:

1) теоретическая

2) прикладная

2. К теоретическим проблемам методики географии относят:

1) разработку средств обучения
2) разработку целей и содержание географического образования
3.Наиболее тесные связи методика обучения географии имеет с:
1) географией
2) логикой

4. Дополните: Предметом методики преподавания географии как науки является...

Примерные вопросы теста:

1. Из педагогических наук методика преподавания географии наибольшей степени опирается на идеи
1) дидактики
2) психологии
3) логики
2. В стандарте определены...
1) цели
2) цели и содержание
3) цели, содержание и структура
3. Согласно стандарту главными компонентами содержания географического образования являются
1) знания, умения, опыт творческой деятельности
2) основы наук и системы знаний
3) научные знания, мораль, религия
4. Согласно стандарту действие «определять» является
1) более сложным, чем «называть»и «описывать»
2) более сложным, чем «называть», и менее сложным, чем «описывать»
3) менее сложным, чем «называть», и более сложным, чем «описывать»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Понятие о методологии, методе и методике.
2. Классификация методов.
3. Общие подходы в географии.
4. Анализ и синтез, индукция и дедукция как методы исследования.
5. Обобщение, типология и классификация фактического материала.
6. Современные направления применения математических методов в географии.
7. Сущность и основные особенности литературного метода в географии.
8. Экспедиционные и стационарные наблюдения.
9. Сущность и теоретические основы метода сравнений.
10. Правила географических сравнений.
11. Картографическое моделирование и картографический анализ географических явлений.
12. Географические информационные системы.
13. Методы эмпирического и теоретического обобщения.
14. Цель и задачи экономико-географических исследований.
15. Полевые экономико-географические исследования.
16. Исчисление обобщающих экономико-географических показателей и их анализ.
17. Методика изучения населения.
18. Методика изучения промышленности.
19. Методика изучения сельского хозяйства.
20. Методика изучения транспорта.

21. Методика изучения строительства.
22. Изучение первичных территориально-производственных комплексов.
23. Организация банка данных на основе обработки материалов полевых наблюдений

Задания для зачета

1. Методика проведения лекций по географии
2. Методика проведения практических работ
3. Система проблемных заданий
4. Проектная деятельность студентов по географии
5. Проверка знаний и умений студентов и система контрольных работ как форма мониторинга качества знаний по географии.
6. Тестовый контроль
7. Методика проведения лабораторных занятий
8. Учебные рабочие программы по географии

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний теории научно-практических исследований в географии. Демонстрирует знание и понимание методов научно-практических исследований в географии. Умеет определять основные цели, задачи, методы научно-практических исследований в географии. Умеет анализировать главные тенденции развития научно-практических исследований в географии, прослеживает междисциплинарные связи В полном объеме владеет практическими навыками научно-практических исследований в географии. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал
«не зачтено»	Демонстрирует низкий уровень знаний теории научно-практических исследований в географии. Демонстрирует низкий уровень знаний и пониманий научно-практических исследований в географии Демонстрирует низкий уровень знаний теории научно-практических исследований в географии. Демонстрирует низкий уровень знаний и пониманий научно-практических исследований в географии Не владеет практическими навыками применения научно-практических исследований в географии. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), плохо анализирует и обобщает статистический материал

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Методика преподавания географии : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712273

2. Самигуллина Г. С. Методика преподавания географии : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/569806

3. Полякова С. Д., Рубцова О. В. Экономическая и социальная география мира (отраслевая часть) : практикум. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692172

5.3 Методические разработки:

1. Фомин Н.Г. Методика преподавания географии в средней общеобразовательной школе : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 91 с.

2. Шальнев В. А., Конева В. В., Нефедова М. В., Ляшенко Е. А. Физическая география мира и России : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623

5.3 Иные источники:

1. Статистические базы данных ООН - https://www.un.org/ru/databases/

2. «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика». - URL: - https://iorj.hse.ru/

3. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - URL: - https://elementy.ru/catalog/8601/Edinaya_kollektsiya_tsifrovykh_obrazovatelnykh_resursov_school_collection_edu_ru

4. BBC: World Service - https://www.bbc.co.uk/worldserviceradio

5. GIS-Lab: Геоинформационные системы и Дистанционное зондирование Земли - https://gis-lab.info

6. GISGeo - http://gisgeo.org

7. GIStechniK. Все о ГИС и их применении - http://www.gistechnik.ru/index.php

8. БД издательства SpringerNature: Home - Springer - URL: - https://link.springer.com/

9. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам - URL: - http://www.krugosvet.ru/countries.htm

10. Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов - URL: - www.informika.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 7.0

Agisoft Metashape

Corel Draw SX13, X3

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: https://arch.neicon.ru

2. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

6. Платформа Nature . – URL: https://www.nature.com/siteindex

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

9. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: http://school-collection.edu.ru

13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

14. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

15. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

16. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.